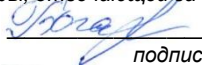


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины
 Бочаров В.Л.
подпись, расшифровка подписи
08.06.2020г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.08(Пд) Производственная практика (преддипломная)

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 05.03.01 Геология
- 2. Профиль подготовки /специализация:** Гидрогеология и инженерная геология
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии
- 6. Составители программы:** Курилович Андрей Эдуардович, к. г.-м. н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом геологического факультета, протокол № 6 от 04.06.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2023-2024 **Семестр(ы):** 8

9. Цель производственной практики: Целью производственной преддипломной практики является: закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров, приобретение обучающимися опыта камеральной обработки гидрогеологических и инженерно- геологических материалов, полученных в период прохождения производственной практики и научно-исследовательской работы обучающегося, которые будут использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики: Задачами производственной преддипломной практики являются:

- освоение методов камеральной обработки результатов полевых или лабораторных гидрогеологических и инженерно- геологических исследований, полученных при прохождении научно-производственной практики в геологоразведочных или научных организациях (в том числе и при кафедре гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии ВГУ);
- совершенствование навыков обработки и интерпретации гидрогеологической и инженерно- геологической информации;
- совершенствование навыков камеральной обработки гидрогеологических и инженерно- геологических материалов на основе современных программных продуктов;
- освоение приёмов необходимой геологической трактовки результатов гидрогеологических и инженерно- геологических исследований;
- получение навыков составления научно-производственных отчётов по итогам камеральных работ.

10. Место практики в структуре ООП: блок Б2.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Обладать способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач в области гидрогеологии и инженерной геологии	Знать: теоретические и методологические основы гидрогеологии и инженерной геологии. Уметь: использовать в профессиональной деятельности теоретические знания. Владеть: современными полевыми и лабораторными методами исследования свойств грунтов и химического состава воды для решения как научных, так и практических задач.
ПК-2	Обладать способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в области гидрогеологии и инженерной геологии	Знать: современные способы получения гидрогеологической и инженерно-геологической информации. Уметь: практически использовать их в профессиональной деятельности Владеть: современными способами обработки информации о физико-механических свойствах грунтов и химическом составе воды
ПК-3	Обладать способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в	Знать: теоретические и методологические основы гидрогеологии и инженерной геологии. Уметь: использовать в профессиональной деятельности теоретические знания при проведении гидрогеологических и

	интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	инженерных изысканий. Владеть: современными методами получения геологической информации для решения как научных, так и практических задач при проведении гидрогеологических и инженерных изысканий.
ПК-4	Обладать готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач в области гидрогеологии и инженерной геологии	Знать: базовые общепрофессиональные основы в области гидрогеологии и инженерной геологии. Уметь: использовать в профессиональной деятельности общепрофессиональные знания и навыки. Владеть: современными расчетными методами исследования и прогнозирования динамики современных геологических процессов.
ПК-5	Обладать готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании в области гидрогеологии и инженерной геологии	Знать: приборы и оборудование, используемые при гидрогеологических и инженерно-геологических изысканиях. Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы определения показателей свойств грунтов и химического состава воды Владеть: современным полевым и лабораторным оборудованием для исследования свойств грунтов и химического состава воды
ПК-6	Обладать готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	Знать: теоретические и методологические основы интерпретации гидрогеологической и инженерно-геологической информации. Уметь: в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении отчетов, рефератов, в подготовке публикаций. Владеть: современными методами обработки геологической информации.

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. (в соответствии с учебным планом) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		№ семестра 8		№ семестра	
	ч.	ч., в форм е ПП	ч.	ч., в форм е ПП	
Всего часов	72	72			
в том числе:					
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-			
Практические занятия (контактная работа)	1	1			
Самостоятельная работа	71	71			
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)	0	0			
Итого:	72	72			

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с

	(организационный)	местом практики (научно-исследовательскими лабораториями), составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала и т.д.
2.	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных экспериментальных исследований, посещение отделов предприятий, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия и т.д.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета и т.д.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов О.Ф. Инженерные геолого-геодезические изыскания: Учебное пособие / О.Ф. Кузнецов, И.В. Куделина, Н.П. Галянина; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: ОГУ, 2015 – URL https://biblioclub.ru
2.	Трофимов В.Т. Грунтоведение: учеб./ В.Т. Трофимов, В.А. Королев, Е.А. Вознесенский и др. - М.: Изд-во МГУ, 2005. – 1024 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Бондарик Г.К., Ярз. Л.А. Инженерно-геологические изыскания / Г.К. Бондарик, Л.А. Ярз. – М.: Изд-во КДУ, 2008. – 424 с.
4.	Дмитриев В.В. Методы и качество лабораторного изучения грунтов : учебное пособие / В.В. Дмитриев, Л.А. Ярз. – М.: КДУ, 2008. – 542 с.
5.	Зинюков Ю.М. Полевые методы инженерно-геологических исследований. Учебно-методическое пособие / Ю.М.Зинюков, В.Л. Бочаров, А.Э. Курилович. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. -70 с.
6.	Зинюков Ю.М. Учебная инженерно-геологическая практика. Учебно-методическое пособие / Ю.М.Зинюков, Н.А. Корабельников, А.Э. Курилович. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019
7.	База знаний: Гидрогеология, инженерная геология, геоэкология. Версия.7.14. Лицензионное соглашение №SW85-38UZ-XWRE-1241 на пользование программным продуктом (компакт-диск)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
8.	ЭБС "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru
9.	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
10.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
11.	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
12.	Электронно-библиотечная система «РУКОИТ» (ИТС Контекстум) http://rucont.ru
13.	Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://lib.vsu.ru/url.php?url=http://www.biblio-online.ru
14.	Электронный учебный курс: Грунтоведение - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10843
15.	Бесплатный некоммерческий справочно-образовательный портал для геологов, студентов-геологов http://www.geokniga.org/
16.	Бесплатный некоммерческий портал с научно-популярной и учебной литературой по геологии http://www.jurassic.ru/amateur.htm

№ п/п	Источник
1.	ГОСТ 25100-2011. Грунты. Классификация. М.: МНТКС, 2016.
2.	Зинюков Ю.М. Методы гидрогеологических и инженерно-геологических исследований. Учебно-методическое пособие по специальной практике / Ю.М.Зинюков, С.П. Пасмарнова, А.Э. Курилович. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014. -54 с.

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа реализуется с применением дистанционных технологий

№ п/п	Программное обеспечение
1.	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
2.	OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
3.	Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition
4.	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
5.	Права на программы для ЭВМ Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year)

18. Материально-техническое обеспечение практики:

№ аудитории	Адрес	Название аудитории	Тип аудитории	Материально-техническое обеспечение
110	г. Воронеж, Университетская пл.1, первый корпус		Компьютерный класс.	Компьютер Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2.80GHz, ОЗУ 4,00 ГБ (9 шт.); компьютер Intel(R) Pentium(R) CPU G870 3.10GHz, ОЗУ 6,00 ГБ (4 шт.); монитор SAMSUNG SyncMaster E1920 (12 шт.); монитор ASER S221NGL; проектор BENQ Digital Projector MS535; презентер OKLICK 695P; камера SVEN; микрофон OKLICKMP-МОО9В; колонки (акустические) SVEN 312, 2.0; экран демонстрационный 2х3 м
204	г. Воронеж, Университетская пл.1, первый корпус	Лаборатория гидрогеологии	Лаборатория	Весы, сушильные шкафы, вытяжной шкаф, иономеры, колориметры, песчаная баня, прибор СПЕЦГЕО КФ-00, лабораторная посуда для определения грансостава, коэффициентов фильтрации песчаных пород и проведения химического анализа подземных вод, холодильник, бьюксы металлические и стеклянные, эксикаторы, сита грунтовые, ступки с пестиками, бюретки. Полевая лаборатория анализа воды НКВ-1 (2 шт.); тест-комплект «РК-БПК» (1 шт.); портативная лаборатория «Фосфор» для определения фосфора в разных формах воды; весы электронные лабораторные Масса – К ВК-600, Россия (1 шт.); прибор для определения коэффициента фильтрации песчаных грунтов КФ 00М (2 шт.)
205	г. Воронеж, Университетская пл.1, первый корпус	Лаборатория грунтоведения и механики грунтов	Лаборатория	Сушильные шкафы, вытяжной шкаф, литровые цилиндры для определения грансостава, ареометры, сдвиговые приборы, компрессионные приборы, прибор предварительного сжатия грунтов, индикаторы часового типа ИЧ-10, бьюксы металлические, эксикаторы, сита грунтовые, ступки с пестиками; конус балансирный Васильева (КБВ) (1 шт.); комплект сит КП-131 (2 шт.);

				<p>устройство одноплоскостного среза СПКА 40/35-25 (ГТ 1.2.3) с датчиками: линейных перемещений ДЛП-24; силы SBA 500-L/, блок электронно-преобразующей аппаратуры ЭПА (ГТ 6.0.1); устройство трехосного сжатия ГТ 1.3.1-04, блок электронно-преобразующей аппаратуры ЭПА (ГТ 6.0.1), компрессор SIL – AIR 100 24; компьютер GIGABYTEGA-A320M-S2HV2, SocketAM4, AMDB350, mAT; AMDAthlon 200GE; CRUCIALCT8G4DFS824ADDR4 – 8 Гб 2400, DIMM; TOSHIBAP300 HDWD110UZSVA, 1 Т6 HDD, SATAIII, 3.5"; AEROCOOL VX PLUS 450W; МониторSAMSUNG 19", 94UN (R)ALS19HAAKSB/EDCS/NHA19H9N L525857 L; весы электронные лабораторные «MASSA-K» BK-600 (2 шт.)</p>
--	--	--	--	---

19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ПК-1 Обладать способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач в области гидрогеологии и инженерной геологии	Знать: теоретические и методологические основы гидрогеологии и инженерной геологии.	Раздел (этап) Подготовительный
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности теоретические знания.	Раздел (этап) Подготовительный
	Владеть: современными полевыми и лабораторными методами исследования свойств грунтов и химического состава воды для решения как научных, так и практических задач.	Раздел (этап) Подготовительный
ПК-2 Обладать способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в области гидрогеологии и инженерной геологии	Знать: современные способы получения гидрогеологической и инженерно-геологической информации.	Раздел (этап) Подготовительный
	Уметь: практически использовать их в профессиональной деятельности.	Раздел (этап) Подготовительный
	Владеть: современными способами обработки информации о физико-механических свойствах грунтов и химическом составе воды	Раздел (этап) Подготовительный

ПК-3 Обладать способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	Знать: теоретические и методологические основы гидрогеологии и инженерной геологии.	Раздел (этап) Основной
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности теоретические знания при проведении гидрогеологических и инженерных изысканий.	Раздел (этап) Основной
	Владеть: современными методами получения геологической информации для решения как научных, так и практических задач при проведении гидрогеологических и инженерных изысканий.	Раздел (этап) Основной
ПК-4 Обладать готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач в области гидрогеологии и инженерной геологии	Знать: базовые общепрофессиональные основы в области гидрогеологии и инженерной геологии.	Раздел (этап) Основной
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности общепрофессиональные знания и навыки.	Раздел (этап) Основной
	Владеть: современными расчетными методами исследования и прогнозирования динамики современных геологических процессов.	Раздел (этап) Основной
ПК-5 Обладать готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании в области гидрогеологии и инженерной геологии	Знать: приборы и оборудование, используемые при гидрогеологических и инженерно-геологических изысканиях.	Раздел (этап) Заключительный
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы определения показателей свойств грунтов и химического состава воды	Раздел (этап) Заключительный
	Владеть: современным полевым и лабораторным оборудованием для исследования свойств грунтов и химического состава воды	Раздел (этап) Заключительный
ПК-6 Обладать готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	Знать: теоретические и методологические основы интерпретации гидрогеологической и инженерно-геологической информации.	Раздел (этап) Заключительный
	Уметь: в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении отчетов, рефератов, в подготовке публикаций.	Раздел (этап) Заключительный
	Владеть: современными методами обработки геологической информации.	Раздел (этап) Заключительный
Форма отчетности включает отчет		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Выполнение плана работы практики в соответствии с утвержденным графиком, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе практики (НИР) задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют любым двум(трем) из перечисленных критериев.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют более 5 несоответствий перечисленным критериям.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.4 Содержание (структура) отчета

1. Место и сроки прохождения практики.
2. Виды и объемы выполненных работ.
3. Характер деятельности (стажировка или рабочая должность).
4. Общая характеристика собранного теоретического материала.
5. Характеристика результатов личных наблюдений.
6. Предполагаемая тема и содержание дальнейшей научно-исследовательской работы.
7. Заключение.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета/проекта и/или выполнение практического задания.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. (Дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.)

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

19.5. Фонд оценочных средств сформированности компетенций (перечень заданий)

ПК-1 Обладать способностью использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач в области гидрогеологии и инженерной геологии

1) открытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Кто должен составить календарный план практики?:

- Практикант
- Руководитель практики по кафедре
- **Руководитель практики по кафедре с участием руководителя принимающей организации**

ПК-2 Обладать способностью самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований в области гидрогеологии и инженерной геологии

1) открытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. На каком этапе происходит освоение методов исследования, выполнение самостоятельных экспериментальных исследований?:

- Подготовительный
- **Основной**
- Заключительный

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Заполните пропуск:

Представление отчетной документации проводится на итоговом ... в группе.

Ответ: занятия

ПК-3 Обладать способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций

1) открытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. В составе научно-исследовательского коллектива студент должен участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике:

- Факультативных занятий
- **Научных исследований**
- Связанной с работой студенческого актива

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Заполните пропуск:

Итогом преддипломной практики является подготовка студентов выпускной квалификационной ...

Ответ: работы

ПК-4 Обладать готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач в области гидрогеологии и инженерной геологии

1) открытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Руководителем выпускной квалификационной работы должен быть:

- **Представитель профессорско-преподавательского состава профильной кафедры**
- Представитель профильной производственной организации
- Представитель сторонней организации

ПК-5 Обладать готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании в области гидрогеологии и инженерной геологии

1) открытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Руководителем выпускной квалификационной работы должен быть:

- **Представитель профессорско-преподавательского состава профильной кафедры**
- Представитель профильной производственной организации
- Представитель сторонней организации

ЗАДАНИЕ 2. Целью производственной преддипломной практики является:

- **Закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров, приобретение обучающимися опыта камеральной обработки гидрогеологических и инженерно- геологических материалов, полученных в период прохождения производственной практики и научно-исследовательской работы обучающегося, которые будут использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.**
- Получение навыков профессионального общения
- Получение навыков в проведении полевых исследований

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации, да или нет.

Ответ: Да

ПК-6 Обладать готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам

1) открытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Одной из задач производственной преддипломной практики является:

- **Освоение методов камеральной обработки результатов полевых или лабораторных гидрогеологических и инженерно-геологических исследований, полученных при прохождении научно-производственной практики в геологоразведочных или научных организациях (в том числе и при кафедре гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии ВГУ).**
- Обучение студента ведению полевой документации
- Непосредственное участие студента в лабораторных определениях показателей свойств грунтов и подземных вод

ЗАДАНИЕ 2. При составлении выпускной квалификационной работы должны быть использованы:

- Данные личных наблюдений студента, собранные при прохождении производственной практики
- Фондовые материалы, собранные в архивах сторонних организаций
- **Все перечисленные данные, а также публикации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы**

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Заполните пропуск:

Отзыв о прохождении студентом преддипломной производственной практики должен дать ... выпускной квалификационной работы

Ответ: руководитель

Критерии и шкалы оценивания заданий для оценки сформированности компетенций:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).